

# COMISIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

## CODESI

Viceministerio de Comunicaciones

Lima, abril de 2018

# AGENDA

HORA	ACTIVIDAD
8:30 a.m.	Recepción
9:00 a.m.	Bienvenida por Rosa Virginia Nakagawa Morales Viceministra de Comunicaciones
9:15 a.m.	Presentación de resultados del Taller Aportes a la Política Nacional de TIC y Banda Ancha  Presentación de resultados del Taller de IPv6 en el marco de la Agenda Digital de la Alianza del pacifico
10:30 a.m.	Presentación de los avances del Plan Nacional de Alfabetización Digital (Ministerio de Educación)
11:00 a. m.	Cierre

# 1. Resultados del Taller Aportes a la Política Nacional de TIC y Banda Ancha

- 13 y 14 de marzo -

# 1. Mesas de trabajo

1. Gestión de Riesgo de Desastres

2. Telesalud

3. Teleeducación

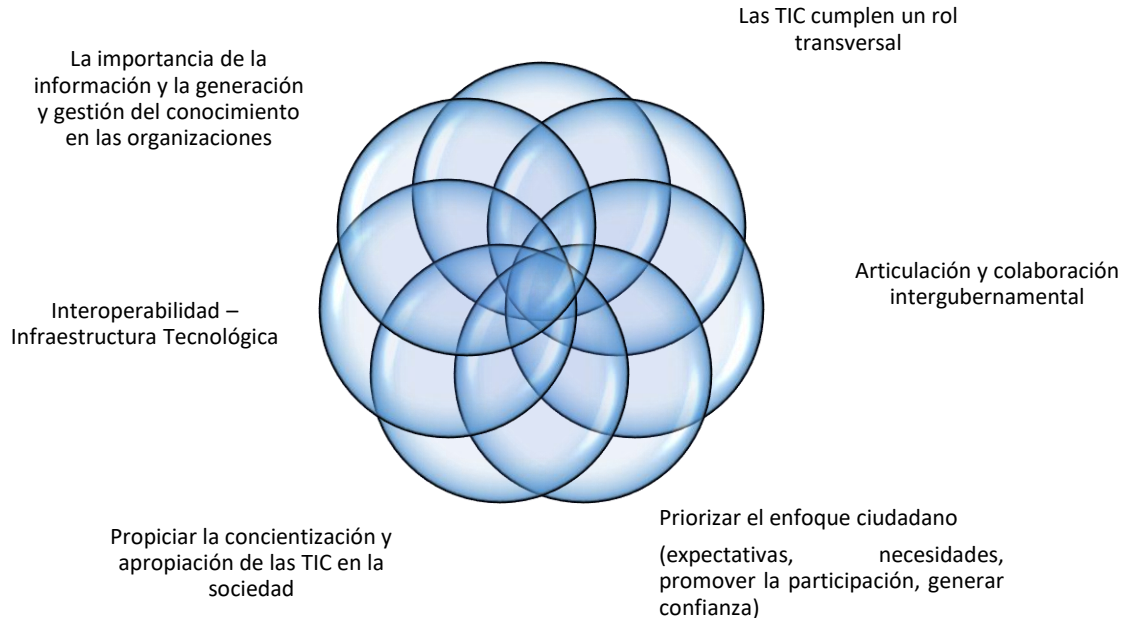
4. Ciberseguridad

5. Big Data/ Ciudades Inteligentes

<b>Total de participantes (aprox)</b>	<b>170</b>
Participación en mesas	100
Tópicos abordados	5
Total de entidades	74

# Puntos de encuentro en las mesas de trabajo

MTC



# El rol de las TIC – Transversalidad

Comunicaciones  
Conectividad

Ampliar la cobertura  
calidad



Desarrollo y Gestión  
de Políticas

Gestión de la Información

Articulación  
Coordinación

Intersectorial  
Intergubernamental


Priorizar la  
Implementación

Infraestructura  
Tecnológica  
y Soluciones

Integración de Sistemas  
Interoperabilidad

- Medio para:
- GRD
  - Telesalud
  - Telemedicina
  - Teleeducación
  - Ciberseguridad
  - Ciudades Inteligentes

# 1. Gestión de Riesgo de Desastres



## Cultura de prevención y seguridad

- Concientización en el uso de múltiples dispositivos (multicanalidad)
- Equilibrio óptimo entre el actuar del Estado y las expectativas de los ciudadanos
- Desarrollo de protocolo para evitar la demora para el envío de mensajes de alerta
- Inclusión en la currícula estudiantil considerando tipos de desastres
- Contar con un sistema de información oficial accesible para todos

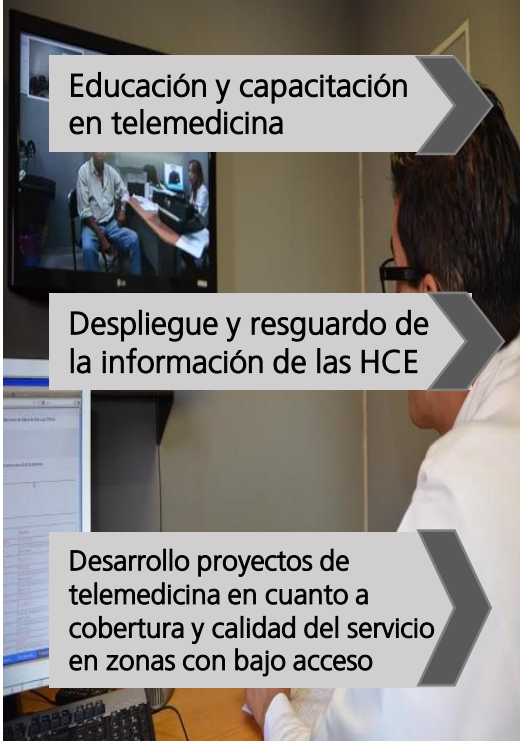
## Desarrollo de capacidades ante un desastre

- Elaborar información considerando distintos tipos de desastre
- implementar mecanismos de asistencia técnica y gestión del fortalecimiento de capacidades
- contar con una base de datos para registrar los riesgos a nivel nacional y las necesidades poblacionales

## Garantizar los medios de recuperación de infraestructura y servicios TIC

- Considerar: tiempos objetivos de recuperación, puntos objetivos y nivel de servicio aceptado
- contar con un Plan de contingencia de las Entidades del Gobierno Nacional,
- garantizar que la infraestructura de telecomunicaciones ( zonas vulnerables)
- Gestionar la información para canalizar la ayuda internacional (sistematizada, priorizada)

## 2. Telesalud



Educación y capacitación  
en telemedicina

Despliegue y resguardo de  
la información de las HCE

Desarrollo proyectos de  
telemedicina en cuanto a  
cobertura y calidad del servicio  
en zonas con bajo acceso

- Ambientes apropiados, recursos humanos, infraestructura, equipamiento, plataformas de educación a distancia, diseño de planes de aprendizaje enfocado en diverso público
- Conectividad y calidad del internet
- Rol de las municipalidades,
- Generar confianza en el personal médico y la población

- Desarrollo del marco normativo. Se requiere incidir en la implementación de la HCE: 1) interoperabilidad redes de salud, 2) concientización de médicos, 3) capacitación a las direcciones de contratación de equipos y sistemas, 4) gestión y comunicación con los Gob. regionales, 5) interacción de distintos sectores
- Resolver la falta de equipamiento,
- Cumplimiento de estándares

- Identificar los centros de salud interconectados, evaluar la calidad de servicio y extender los mismos
- Incidir en la alfabetización digital a nivel del personal médico, la población y considerando el contexto de desarrollo ( enfoque territorial)
- impulsar convenios y una cartera de servicios



### 3. Teleeducación

Consideraciones para un Programa de Alfabetización Digital

- Desarrollo de contenidos (útiles, amigables, contextualizados)
- Infraestructura adecuada , garantizar la conectividad
- Establecer mecanismos de sensibilización por personas de la zona

Ampliar la incorporación y el uso eficaz de las TIC en el sector educación

- Contar con contenidos relacionados con una apropiación social ( una realidad específica, una necesidad, un reconocimiento)
- Garantizar el acceso a una adecuada Infraestructura, conectividad como el acceso contenidos y aplicaciones

Impulso del desarrollo de proyectos de alfabetización digital a nivel nacional

- Claridad en los objetivos según publico objetivo ( alfabetizaciones)
- Articulación a nivel de gobierno central y sea asumido por los gobiernos regionales.
- Articulación entre entidades
- Alianzas público – privadas



- El Estado debe asumir el rol de rector, supervisor y articulador, y emitir las directivas, regulación y lineamientos de seguridad digital. Identificar una institución responsable y con liderazgo que asuma un rol activo de coordinación con todos los estamentos de la sociedad.
- El sector privado debe ser un promotor de las tecnologías para mejorar la seguridad digital
- Se debe capacitar y concientizar a la ciudadanía sobre los riesgos del internet (ciberseguridad)
- Capacitación para responsables de las entidades del Estado (oficiales de seguridad de la información). Ejm: Colombia y Japón)
- Creación de centros nacionales para simular ciberataques (Japón)
- Realizar campañas hacia los ciudadanos ( Ejem: “ En Tic Confió” - Colombia)

## 5. Big Data/ Ciudades Inteligentes



- El Estado debe promover o emitir políticas y lineamientos generales, asumiendo la rectoría y las funciones en materia de ciudades inteligentes.
- se debe identificar una entidad responsable que lidere la política de ciudades inteligentes
- Homogenizar el despliegue de infraestructura de manera ordenada y eficiente
- Se debe considerar la infraestructura para asegurar la conectividad y proveer servicios centrados en el ciudadano
- Esquemas de financiamiento para el desarrollo de este tipo de proyecto (asequibilidad)

## 2. Resultados del Taller Transición al Protocolo IPv6

- 22 de marzo -

## ¿Qué es IPv6 y por qué requiere del involucramiento del Gobierno?



**Razón N° 1:** Por seguridad. El IPv6 permite la trazabilidad de las transacciones



**Razón N° 2:** Para conectar a más personas. faltan +240 millones de usuarios por conectar... y este número seguirá creciendo!



**Razón N° 3:** El incremento de dispositivos interconectados es exponencial.

El despliegue IPv6 es clave para el desarrollo de IOT, Smart cities, industria 4.0



**Razón N° 4:** Impulsar la adopción del IPv6.

Porcentaje del tráfico IPv6:  
Global: 21,5%; América Latina: 10%

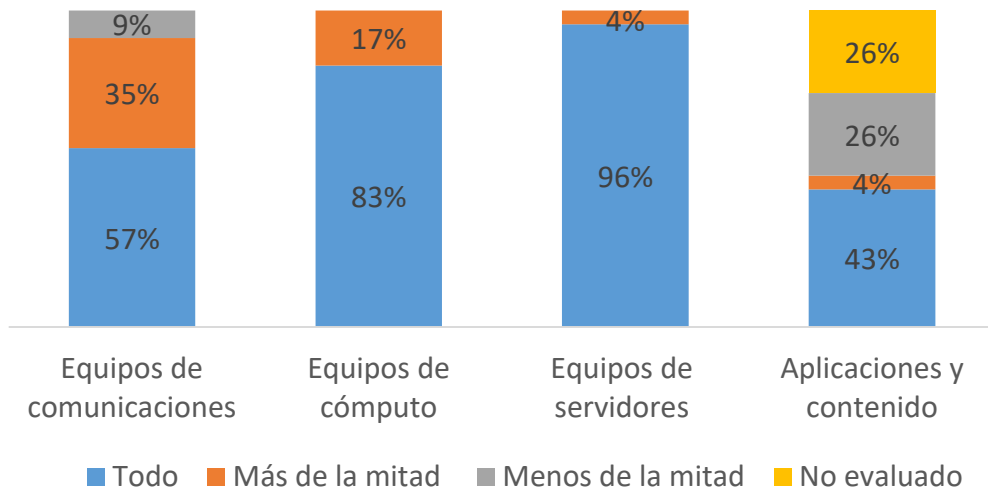


Fuente: Ernesto Majo (LACNIC)

# DIAGNÓSTICO DE LA ADOPCIÓN DE IPV6 EN PERÚ

## Estado de los equipos respecto a la adopción del protocolo IPv6

Distribución de Entidades Públicas según la cantidad de equipos con soporte IPv6



### Retos para la adopción

Las Entidades Públicas encuestadas consideran que los mayores obstáculos para la adopción del protocolo IPv6 son las siguientes:

- Limitaciones de los proveedores de internet para ofrecer servicios en IPv6
- Limitada cantidad de personal capacitado para la implementación
- Falta de conocimiento sobre el protocolo IPv6
- Desconocimiento del procedimiento de implementación
- Evaluación sobre seguridad
- Adecuar todos los componentes para la transición a IPv6
- Presupuesto limitado

## CONCLUSIONES:

El tránsito hacia el protocolo Ipv6 es prioritario ante el incremento exponencial de dispositivos conectados a internet, así como clave para el desarrollo de IOT, Smart Cities, etc.

El IPv6 tiene un impacto en el desarrollo económico (minería, sector financiero, contenidos)

Existen aspectos legales a considerar : IPv6 como un bien, privacidad, propiedad intelectual, delitos informáticos, actividad gubernamental

De la experiencia internacional se resalta la importancia del trabajo conjunto entre los países de la Alianza, para el desarrollo de lineamientos entorno a la adopción IPv6, siendo vital el desarrollo procesos de sensibilización, capacitación y acompañamiento a las organizaciones públicas para una adopción progresiva que permita asegurar una transición exitosa.



### 3. Presentación de los avances del Plan Nacional de Alfabetización Digital (MINEDU)



## Plan de Trabajo

Actividad	Fecha Propuesta	Responsable
Revisión y comentarios (MINEDU, MTC, SEGDI)	Martes 27 de febrero	MTC, MINEDU, SEGDI
Primera reunión de trabajo (Palacio)	Jueves 01 de marzo	MTC, MINEDU, SEGDI *
Documento Final	Martes 15 de mayo	MTC, SEGDI, MINEDU
Socialización del Documento. Entidades públicas	Martes 15 de mayo Viernes 15 de junio	MTPE, MIMP, BNP, PRODUCE, Etc.
Envío de propuesta a PCM	Viernes 15 de Junio	MINEDU
Aprobación del PNAD	30 de junio	MTC, SEGDI, MINEDU

Objetivo cumplido: Marzo – Abril: se realizó reunión de Representantes MINEDU, SEGDI, MTC (N° 3) y reuniones de Especialistas (3)

**¡GRACIAS!**

**Viceministerio de Comunicaciones**