



PERÚ Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Resolución Ministerial N° 166-2017-MTC/01

Grupo de Trabajo de la Hidrovía Amazónica



GRUPO DE TRABAJO MULTISECTORIAL DE LA HIDROVÍA AMAZÓNICA



PERÚ Ministerio de Cultura

Intervenciones del Ministerio de Cultura

Grupo de Trabajo de la Hidrovía Amazónica



Tipo de intervención	Cantidad
Capacitación a Fiscales (2016)	1
Capacitación a comunidades nativas	3
Curso para traductores	1
Capacitación a funcionarios (2018)	1
Procesos de revitalización lingüística y cultural (2019)	

Curso de intérpretes y traductores

Grupo de Trabajo de la
Hidrovia Amazónica



- El Viceministerio de Interculturalidad se comprometió a realizar un curso para la formación de intérpretes y traductores en lenguas: urarina, bora y murui muinani.

Localidades solicitantes:

- Comunidad Boras y Huitotos de Pucahurquillo, de la provincia de Mariscal Ramón Castilla.
- Comunidad Mangual, en la provincia de Loreto.

Curso de intérpretes y traductores

Grupo de Trabajo de la
Hidrovia Amazónica



Actividad	Fecha	Comentario
Curso de intérpretes y traductores	Por definir, entre setiembre o octubre de 2018	Se comunicará oportunamente a las federaciones sobre la convocatoria.

Capacitación a funcionarios



- Talleres de capacitación funcionarios para el desarrollo de competencias interculturales.

Localidades solicitantes:

- Canaan de Cachiyacu, representada por la organización FECOMBU.
- Puerto Adelina, representada por la organización FECOMBU.

Capacitación a comunidades



- Los talleres se han programado de la siguiente manera:

Taller	Fecha	Comentario
Contamana	9 de agosto (propuesta)	En coordinación con FECOMBU y la Municipalidad distrital
Pampa Hermosa	Segunda trimestre 2019	Se coordinará con FECOMBU y la Municipalidad distrital

Acciones a seguir



- Una vez desarrollado los talleres y el curso de intérpretes y traductores, el Ministerio de Cultura elaborará un informe técnico dando cuenta sobre lo actuado; el mismo que será remitido a la secretaría técnica del Grupo de Trabajo.